



УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МАОУ «Лицей»
№144 от 07.10.2013г.

1. Назначение, цели и задачи. Лицейское образование является важным элементом системы образования. Лицейское образование направлено на формирование личности, способной к творческой деятельности, обладающей высокими интеллектуальными способностями, способной к самообразованию и самосовершенствованию. Лицейское образование является основой для подготовки специалистов в различных областях науки, техники, культуры, искусства, спорта и других сферах деятельности.

2. Цели и задачи. Лицейское образование направлено на формирование личности, способной к творческой деятельности, обладающей высокими интеллектуальными способностями, способной к самообразованию и самосовершенствованию.

ПОЛОЖЕНИЕ
о лицейских академических чтениях «Ступени к успеху»
муниципального автономного
образовательного учреждения
«Лицей»

3.1. Привлечение обучающихся и родителей к участию в образовательном процессе.
3.2. Создание условий для проявления способностей обучающихся на районном уровне.
3.3. Выявление и поддержка талантливых учащихся, а также их дальнейшее образование.

4. Требования к условиям реализации

4.1. Удаленность лицейских академических чтений «Ступени к успеху» от места жительства обучающихся.
4.2. Наличие в лицее условий для проведения чтений «Ступени к успеху».
4.3. Наличие в лицее условий для проведения чтений «Ступени к успеху».

г.Тобольск, 2013г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения Лицейских академических чтений «Ступени к успеху» образовательной организации - муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицей (далее по тексту Лицей), их организационное, методическое обеспечение, порядок участия, определение победителей и призеров.

2. Организаторы

2.1. Для организации методического обеспечения, проведения мероприятия создается организационный комитет в составе:

- председателя;

- членов, в составе которых выступают 2 обучающихся лица старшей ступени обучения; 2 педагогов; представителей Управляющего совета.

3. Цели и задачи

3.1. Привлечение обучающихся к учебно-исследовательской деятельности.

3.2. Создание условий для проявления у обучающихся способностей, их развитие посредством участия в лицейских академических чтениях «Ступени к успеху»

3.3. Выявление и поддержка интеллектуальной и творческой одаренности обучающихся.

4. Порядок и условия проведения

4.1. Участниками лицейских академических чтений «Ступени к успеху» признаются обучающиеся 2-1 классов лицея, подавшие заявку на участие.

4.2. На лицейские академические чтения «Ступени к успеху» предоставляются учебно-исследовательские работы (не более 2 работ на одного участника).

4.3. Сроки проведения лицейских академических чтений «Ступени к успеху» определяются приказом директора лицея.

4.4. 1 этап: Сбор данных об участниках конференции.

Оформление заявки:

Заявка на участие

в лицейских академических чтениях «Ступени к успеху»

№	Ф.И.О. участника	класс	Название работы	Ф.И.О. руководителя

Подпись научного руководителя

Требования к содержанию и оформлению работ.

- Тексты и материалы научно-исследовательской работы предоставляются в одном экземпляре в печатном и электронном варианте.
- Научная работа должна содержать:
 1. краткую аннотацию;
 2. введение;
 3. основную часть;
 4. заключение;
 5. список использованных источников и литературы;
 6. рецензию на работу научного руководителя.
- Текст печатается на стандартных листах белой бумаги формата А4. Шрифт – типа Times New Roman Cyr; размер – 12-14 пт; межстрочный интервал 1,5; поля: слева – 2,5 см, справа – 10мм, сверху и снизу – 20мм.
- Объем работы не должен превышать 10 - 15 печатных страниц, не включая титульного листа и приложений.
- Краткая аннотация, объемом не более 10 строк_(60 знаков в строке с учетом пробелов), представляет собой краткое описание работы на простом, понятном широкой публике языке с указанием элементов новизны проведенных исследований и полученных результатов.
Краткая аннотация печатается на отдельной странице в порядке: стандартный заголовок, затем посередине слова «Краткая аннотация», далее текст краткой аннотации.

ДОХОДЫ ИЗ ОТХОДОВ (ШАМПУНЬ ДЛЯ ТАНКЕРОВ)

Григорьева Валерия Геннадьевна

Россия, Тюменская область, г.Тобольск, МАОУ «Лицей», 8 класс

«Краткая аннотация»

Исследование посвящено разработке экономически выгодной технологии утилизации и использования отходов рыбомучного производства: рыбного бульона и лигнина. Загрязнение этими отходами окружающей среды является серьезной проблемой. Высокое содержание белка приводит к быстрому загниванию отходов, а используемые в настоящее время технологии их утилизации очень энергоемки и т.д.

- Научная статья в сопровождении иллюстраций (чертежи, графики, таблицы, фотографии) представляет собой описание исследовательской (творческой) работы. Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы. Объем текста статьи, включая формулы и список литературы, не должен превышать 10 стандартных страниц. Для иллюстраций может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц. Иллюстрации выполняются на отдельных страницах, которые размещаются после ссылок в основном тексте. Не допускается увеличение формата страниц, склейка страниц иллюстраций буклетом и т.п.

Нумерация страниц производится в правом верхнем углу. Основной текст нумеруется арабскими цифрами, страницы иллюстраций – римскими цифрами.

На первой странице статьи сначала печатается стандартный заголовок, далее следует текст статьи, список литературы в порядке упоминания в тексте. Сокращения в названии статьи не допускаются.

Если при выполнении работы были созданы компьютерные программы, то к работе прилагается исполняемый программный модуль для IBM совместимых компьютеров на дискете 3,5 и описание содержания дискеты.

- В приложении к работе может быть использован иллюстрированный материал: рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте на них должны быть ссылки. Объем приложений до 10 листов.
- Титульный лист должен содержать следующие данные: название конференции, название работы, страны и населенного пункта; сведения об авторе (фамилия, имя, отчество, учебное заведение, класс) и научном руководителе и научном консультанте (фамилия, имя, отчество, ученая степень и звание, должность, место работы).

Образец титульного листа

Министерство образования и науки Российской Федерации

Лицейские академические чтения «Ступени к успеху»

Костюм 19 века и его отражение в современной ему литературе и искусстве

Автор работы: Боркова Надежда Павловна

Место выполнения работы: МАОУ «Лицей», __ класс

Научный руководитель: _____

- План исследований должен содержать следующие разделы: проблема или вопрос, подлежащий исследованию, гипотеза, подробное описание метода, библиографии (хотя бы три основные работы, относящиеся к предмету исследования). План исследований объемом не более четырех стандартных страниц печатается в порядке: стандартный заголовок, затем посередине слова «План исследований», ниже текст.

Для выступления на секции и выставке рекомендуется изготовить информационную полосу шириной 15 см и длиной 80 см для указания фамилии, имени, отчества автора работы, страны, региона, названия учебного заведения, здесь же можно расположить гербовую символику страны, региона.

Демонстрация работы является более полноценной, если участником представлен макетный образец, действующая модель или другие материалы, иллюстрирующие проведенные исследования и полученные результаты.

4.5. 2 этап: Рецензирование предоставленных работ членами жюри.

Работы участников, по решению оргкомитета могут быть:

- заслушаны на лицейских академических чтениях «Ступени к успеху»;
- рекомендованы к участию в городских научно-практических конференциях «Первые шаги»; «Шаг в будущее» и др.

4.6. 3 этап: Проведение лицейских академических чтений «ступени к успеху».

1. Время выступления участников конференции до 10 минут и до 5 минут для ответов на вопросы.

2. Все участники заседания после доклада имеют возможность задать вопросы авторам работы.

4.7. Критерии, используемые при рецензировании и оценке работ.

I. Оценка собственных достижений автора (максимальный балл - 50 баллов)

- | | |
|---|-----------|
| - использование знаний вне школьной (вузовской) программы | 15 баллов |
| • научное и практическое значение результатов работы | 15 баллов |
| • новизна работы | 10 баллов |
| • достоверность результатов работы | 10 баллов |

II. Эрудированность автора в рассматриваемой области (максимальный балл – 30 баллов)

- | | |
|--|-----------|
| • использование известных результатов и научных фактов в работе | 10 баллов |
| • знакомство с современным состоянием проблемы | 10 баллов |
| • полнота цитируемой литературы, ссылки на известные работы ученых и исследователей, занимающихся данной проблемой | 10 баллов |

III. Композиция работы и ее особенности (максимальный балл – 20 баллов)

- | | |
|---|-----------|
| • логика изложения, убедительность рассуждений, оригинальность мышления | 10 баллов |
| • структура работы (имеются: введение, цель, постановка задачи, основное содержание, выводы, список литературы) | 5 баллов |
| • грамотное изложение содержания | 5 баллов |

Итого: 100 баллов

5. Награждение

5.1. Участники лицейских академических чтений «Ступени к успеху» получают сертификаты участников.

5.1. По итогам работы лицейских академических чтений «Ступени к успеху» определяются призовые места, победители и призеры награждаются дипломами и ценными подарками.