

1. Общие положения

1.1. Положение о кафедре (далее Положение) образовательной организации - муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей» (далее по тексту Лицей) разработано на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года
- типового Положения об общеобразовательном учреждении (в ред. постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 №919, от 01.02.2005 №49);
- Устава МАОУ «Лицей».

1.2. Кафедра является структурным подразделением Лицея, объединяющим не менее пяти педагогических работников одной или нескольких родственных дисциплин, которые ведут близкую по содержанию методическую, исследовательскую или экспериментальную работу.

1.3. Кафедра осуществляет свою деятельность под руководством научно-методического совета Лицея.

1.4. Руководство деятельностью кафедры осуществляется заведующим, который назначается приказом директора Лицея.

1.5. Члены кафедры определяют и утверждают научно-методическую тему, над которой работает кафедра в течение учебного года.

1.6. Для изучения отдельных актуальных проблем при кафедре могут создаваться временные исследовательские группы педагогических работников.

2. Основные задачи

2.1. Обеспечение высокого уровня проведения учебных и внеурочных занятий, их результативности.

2.2. Организация непрерывного образования педагогических кадров, в том числе повышение квалификации членов педагогического коллектива на основе изучения и анализа затруднений педагогических работников и результатов образовательного процесса.

2.3. Утверждение тематики индивидуальных исследований педагогических работников.

2.4. Оказание помощи сотрудникам кафедры в подготовке к прохождению процедуры аттестации.

2.5. Установление творческих связей с кафедрами и методическими объединениями других школ с целью изучения, обобщения и распространения опыта работы лучших педагогических работников.

2.6. Участие в экспериментах и научных исследованиях по важнейшим теоретическим вопросам по профилю кафедры, проблемам педагогики в тесной связи с задачами повышения качества преподавания учебных предметов.

2.7. Обсуждение результатов научно-исследовательских и экспериментальных работ и рекомендации к опубликованию отчетов по их проведению, участие во внедрении результатов исследований и экспериментов в практику.

3. Основные направления деятельности кафедры

3.1. Основными направлениями деятельности кафедры являются научно-методическая, учебно-методическая и диагностическая работа.

3.2. Научно-методическая работа кафедры включает в себя:

- разработку содержания новых учебных курсов (включая интегрированные);
- изучение, анализ и рецензирование различных видов научно-методических материалов;
- апробацию новых педагогических технологий;
- подготовку и обсуждение рукописей учебно-методических пособий, дидактических материалов и наглядных пособий по предметам.

3.3. Учебно- методическая работа кафедры включает в себя:

- повышение квалификации педагогических работников, в том числе и организацию семинаров, практикумов;
- оказание методической помощи педагогическим работникам;
- разработку дидактических и методических материалов в соответствии с экспериментальной и инновационной работой кафедры и Лицея;
- рассмотрение календарно-тематического планирования и рабочих программ по учебным дисциплинам, программ дополнительного образования;

- рассмотрение плана проведения предметных недель в лицее;
- анализ проведения предметных недель;
- рассмотрение материалов к государственной итоговой аттестации выпускников основного общего образования;
- изучение и внедрение в практику работы кафедры и Лицея передового педагогического опыта;
- проведение открытых занятий и открытых внеклассных мероприятий по предметам;
- разработку и совершенствование средств повышения наглядности обучения, а также методики их использования в учебном процессе;
- разработку положений о проведении конкурсов, олимпиад, соревнований по предметам.

3.4. Диагностическая работа кафедры включает в себя:

- разработку и апробацию диагностических материалов с целью выявления уровня обученности обучающихся, их затруднений при изучении предметов, по которым специализируется кафедра;
- проведение анализа затруднений педагогических работников в организации образовательного процесса;
- осуществление контроля качества преподавания;
- обсуждение вопросов, обеспечивающих повышение уровня обученности, воспитанности и развития обучающихся, выполнение стандартов образования, учебно-тематических планов (учебных программ), календарно-тематического планирования всеми членами кафедры.

4. Права кафедры

Кафедра имеет право:

- разрабатывать и вносить предложения по совершенствованию учебной и научно – методической работы;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном на кафедре;

- устанавливать и осуществлять сотрудничество с аналогичными подразделениями в Лицее и других образовательных учреждениях;
- выдвигать от кафедры учителей для участия в конкурсах «Учитель года», «Классный руководитель» и т.д.;
- предлагать администрации кандидатуры сотрудников кафедры для поощрения за активное участие в учебно-воспитательной, экспериментальной, научно-методической и исследовательской деятельности.

5. Организация работы

5.1. В состав кафедры входят заведующий и педагогические работники Лицея.

5.2. Кафедра составляет годовой план работы, который согласовывается на научно-методическом совете Лицея и утверждается приказом директора.

5.3. В планы работы кафедр в течение учебного года могут вноситься коррективы.

5.4. Кафедра не реже одного раза в четверть проводит свои заседания.

5.5. По завершении учебного года заведующий кафедрой представляет отчёт в научно-методический совет Лицея о выполнении плана работы кафедры.

5.6. Реорганизация кафедры производится по решению научно-методического совета, утверждается приказом директора Лицея.

6. Контроль деятельности кафедры

6.1. Контроль за деятельностью кафедры осуществляется директором Лицея, его заместителями по учебно-воспитательной работе в соответствии с планом внутришкольного контроля.